

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 1
с. Раевский муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом
МБДОУ – детский сад № 1 с. Раевский
Протокол № 4
от «3» апреля 2026 год

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ – детский сад № 1
с. Раевский

/Коновалова Е.Л../

приказ № 9

от «7» апреля 2026 год

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад
№1 с.Раевский муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 1 с. Раевский муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан
Руководитель	Коновалова Елена Лесмановна
Адрес организации	452122, Россия РБ, Альшеевский район, с. Раевский, ул. Мажита Гафури, д.30
Телефон	83475421166
Адрес электронной почты	konvalena@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан
Дата создания	30/12/2013г.
Лицензия	Серия 02Л01 №0004946, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Республики Башкортостан, № 3211 от 14 сентября 2015 года, срок действия – «бессрочно».

МБДОУ -детский сад № 1 с. Раевский - отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 6 единиц, имеется спортивная площадка, цветники, альпийская горка, огород, сад, уголок хвойного леса, зона отдыха.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов Режим работы групп – с 8:00 до 18:30.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований Указа Президента РФ от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Постановления Правительства РФ от 01.07.2022 №1195 «Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности» Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению Программы просвещения родителей (далее ППР), утвержденной письмом Минпросвещения России от 21.11.2024 № 03-1664, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, 2-х воспитателей, учителя-логопеда и педагога-психолога. Результаты:

- создали рабочую группу и разработали дорожную карту по поэтапному внедрению ППР до конца 2025-2026 уч.г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и запланировали обучение работников по вопросам применения ППР;

Детский сад посещают 155 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей и комбинированной направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста—15 детей;
- 2 группа раннего возраста - 13детей
- младшая группа —28 детей;
- средняя группа — 34ребёнка;
- старшая группа — 32 ребенка;
- подготовительная к школе группа —30детей.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	172	92%
Неполная с матерью	13	7%
Неполная с отцом	1	0,5%

Оформлено опекунов	1	0,5%
--------------------	---	------

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	15%
Два ребенка	73	39%
Три ребенка и более	86	46%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по социально- педагогическому направлению. Источник финансирования: средства федерального бюджета через грантовое финансирование. Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	"Тирмэкэй (Юрта)"	Кружок	6-7 лет	24	25	+	-
2	"Наша безопасность"	Кружок	6-7 лет	16	15	+	-
3	«Мир театра»	Кружок	6-7 лет	-	19	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного 02-12.04.2025г., показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским

	садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	68	37	98	52	21	11	152	94,2
Качество освоения образовательных областей	77	41	105	56	5	3	152	97

В апреле-мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025-2026 году Детский сад реализовывает адаптивные образовательные программы. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей- для детей с ТНР (2 ребёнка).

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья этих категорий.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 педагог,
- высшую квалификационную категорию — 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 12 педагогов Детского сада.

Качественный и количественный анализ педагогических кадров

По уровню образования

Кол-во педагогов	Высшее	Средне-специальное	Среднее неспециальное
13 человек	85% (11 ч.)	15% (2 ч.)	-

По уровню квалификационной категории

Кол-во педагогов	Высшая кв.к.	Первая кв.к.	Не имеют кв.к.
13	15% (2)	62% (8)	23% (3)

По уровню повышения квалификации педагогов (КПК)

Категория	ФГОС, ФОП (количество-процент)	ИКТ (количество-процент)	ОВЗ (количество-процент педагогов, работающих с детьми с ОВЗ)
педагоги, 13 чел.	13- 100%	13- 100%	2- 100%

По педагогическому стажу

Кол-во педагогов	До 5 лет	5-10 лет	свыше 10 лет
13 человек	0	31% (4)	69% (9)

Из приведенных выше данных видно, что без категории в МБДОУ- детский сад №1 с.Раевский работали 3 человека- это 1 начинающий педагог, 1- педагог, который перешел на должность музруководителя с должности воспитателя, 1- педагог, который пройдет аттестацию в 2024 году. Все педагоги своевременно и систематически проходят КПК и аттестацию.

Анализ показывает, что в основном коллектив состоит из педагогов, имеющих большой педагогический опыт.

Для успешной адаптации педагога, перешедшего в другую возрастную группу и для педагогов, нуждающихся в помощи по ИКТ, назначили наставников из числа опытных педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

- Победа в грантовом конкурсе от Фонда Президентских грантов,
- Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов «Педагог года дошкольного образования- 25»
- Международная образовательная акция «Международный диктант по башкирскому языку в 2025 году»,
- Образовательная акция «Международный диктант по башкирскому языку»,
- Участие в районном конкурсе театральных постановок к 80-летию Победы,
- Фотоконкурс Профсоюзов района к 80-летию Победы,
- Проведение Дня защиты детей,
- Участие в районных методических объединениях и семинарах,
- Районный смотр вокальных ансамблей (номинация «Вокальный ансамбль»),
- Участие в конкурсе «Парад Дедов Морозов, Снегурочек и других сказочных персонажей»,
- Районный Фестиваль по велоспорту,
- Лыжные районные соревнования,
- Районные соревнования педагогических работников «Турслёт»,
- Участие в районном сабантуе,
- Участие в районном конкурсе «Новогодняя игрушка» и др.

В 2025 году Детский сад активно сотрудничал с различными организациями района, в т.ч. в рамках кружков «Наша безопасность», «Тирмэкэй (Юрта)» и «Мир театра», поддержанных фондом Президентских грантов: ОГИБДД ОМВД России по Альшеевскому району, Отдела МВД России по Альшеевскому району, ГБУЗ РБ Раевская центральная районная больница, Пожарной части № 62 ОГКУ «12 ОФПС ГПС по Республике Башкортостан», ГАУ РБ «Альшеевский лесхоз», ПАО «Газпром Газораспределение г.Уфа» в г.Белебее, ФЛ ПМС №148 ОАО "РЖД", АЛЬШЕЕВСКИЙ РЭС ООО «Башкирэнерго», Компания Типография, МБУ ДО ДЮСШ с.Раевский, МБОУ ДО ДШИ МР Альшеевский район РБ, общества " Агинэй " Альшеевского района РБ, башкирский лицей им.М.Бурангулова с.Раевский, МБОУ гимназия с. Раевский, МБОУ ДО ДПиШ МР Альшеевский район РБ, РДК, МБУК «Альшеевская межпоселенческая центральная библиотека» МР Альшеевский район РБ, ОПГ Альшеевского района РБ «Альшеевские вести».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых

учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет логопеда — 1;
- кабинет психолога — 1;
- комната английского языка — 1;
- комната башкирского быта — 1;
- сенсорная комната — 1;
- кабинет шахмат — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, методического кабинета, музыкального и физкультурного залов. Созданы новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Создали и оформили костюмерную комнату для театрального кружка.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.11.2017г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к дошкольному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В апреле 2025г. проводилось анкетирование 152 родителей (84%), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, достаточно информированных о жизнедеятельности ребёнка в детском саду - 76 %,
- доля получателей услуг, считающих, что педагоги дошкольного учреждения выстраивают образовательный процесс с учетом индивидуальных способностей детей – 83%,
- доля получателей услуг, принимающих активное участие в жизни ДОУ – 98%,
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью и квалификацией педагогов в группах – 90%,
- доля получателей услуг, считающих, что их мнение педагоги и администрация ДОУ учитывают при организации деятельности ДОУ – 80%,
- доля получателей услуг, согласных с тем, что в детском саду организованы совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов – 100%,
- доля получателей услуг, утверждающих, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад и они спокойны во время работы за пребывание ребенка в детском саду – 92%,
- доля получателей услуг, довольных работой специалистов ДОУ – 95%.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что абсолютное большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада и качество предоставляемых услуг. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	152
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		152
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	124
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		152 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		152(100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13 (100%)
с высшим образованием		13 (87%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11 (87%)
средним профессиональным образованием		2 (13%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (77%)
с высшей		2 (15%)
первой		8 (62%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности	человек (процент)	

педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет		0 (0%)
от 30 до 55 лет		0 (0%)
численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации и применение в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (31%)
соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
педагога-логопеда		да
логопеда		да
педагога-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1594,1
площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	170
наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 11 листа

Заведующий МБДОУ и/с № 1
с. Раевский Е. И. Коновалова

